

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛОКАЛИТВИНСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДЕТСКО – ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 2

347040, Ростовская обл., г. Белая Калитва, ул. Парковая 5-а, ИНН6142015980, тел. 2-64-60,
эл. адрес: dush2bk@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете
МБУ ДО СШ № 2
(протокол №3 от 31.03.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ
директор МБУ ДО СШ № 2
Ю.В. Белов
приказ № 13 от 31.03.2023 г.



Отчет

о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
спортивной школы № 2
(МБУ ДО СШ № 2)
за 2022 год

Раздел 1. Аналитическая часть

1. Образовательная деятельность МБУ ДО СШ № 2

1.1. Общие сведения.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 2 (МБУ ДО СШ № 2)
Руководитель	Белов Юрий Владимирович
Адрес организации	347040, Ростовская область, г. Белая Калитва ул. Парковая, 5-а
Телефон/ адрес сайта	8(86383) 2-64-60 http:// dush2.bkobr.ru/
Адрес электронной почты	dush2bk@yandex.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Белокалитвинского района
Дата создания	1969 год

1.2. Правоустанавливающие документы МБУ ДО СШ № 2.

- устав МБУ ДО СШ № 2, утвержден Приказом Отдела образования Администрации Белокалитвинского района от 27.12.2022г. № 705
- лицензия на осуществление образовательной деятельности МБУ ДО СШ № 2 № 5919 от 08.10.2015 г.
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 61 №007508812 от 23.04.2013г. ОГРН 1026101886106
- земельный участок, кадастровый номер 61:47:0010123:495
- земельный участок, кадастровый номер 61:47:0010123:82

1.3. Общие сведения об образовательной деятельности.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО СШ № 2 регламентировалась:

- Учебными планами в соответствии с программами по видам спорта.
- Календарем спортивно-массовых мероприятий.
- Расписанием учебно-тренировочных занятий.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- медико-биологические, восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
- участие во внутришкольных, районных, областных, зональных, всероссийских, соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;

Основными видами деятельности Учреждения в 2022 году являлись:

1. Реализация дополнительных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности.
2. Всестороннее удовлетворение творческих и дополнительных образовательных потребностей обучающихся в области физического совершенствования, оздоровления, массового спорта.
3. Создание оптимальных условий для личностного развития, укрепления здоровья, самообразования и творческого труда обучающихся, их профессионального самоопределения, досуга на основе учета индивидуальных способностей, культурно-исторических и национальных традиций.
4. Организация физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых мероприятий.

Учебный год в МБУ ДО СШ № 2 начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа. В МБУ ДО СШ № 2 в 2022 году образовательный процесс осуществлялся по дополнительным предпрофессиональным программам по видам спорта: гребной спорт (дисциплина гребля академическая) и гребля на байдарках и каноэ.

Специфика видов спорта разделяет учебно-тренировочный процесс на два периода: летний и зимний. В летний период занятия в МБУ ДО СШ № 2 проводятся на гребной базе, расположенной на берегу реки Северского Донца по адресу Ростовская область г. Белая Калитва ул. Парковая 5 а. Гребная база имеет общую площадь земельного участка 15342 кв. м. На территории гребной базы расположены следующие объекты общей площадью 968,4 кв. м. из них:

- административное здание - площадь -66,8 кв. м.
- здание летнего отдыха детей, назначение (не жилое) – площадь-326,4 кв.м
- гараж с тремя боксами площадь -66,2 кв.м
- эллинг литер А1 - площадь -338.3 кв.м
- эллинг литер А2 - площадь -170,7 кв.м

В зимний период МБУ ДО СШ № 2 осуществляет образовательную деятельность по следующим адресам:

- 1) 347040, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Парковая, 5-а.
- 2) 347045, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Копеева, 22.
- 3) 347042, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Энгельса, 17.
- 4) 347040, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Пролетарская, 98.
- 5) 347041, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Максима Горького, 167.
- 6) 347044, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Машиностроителей, 17.
- 7) 347040, Российская Федерация, Ростовская область, г. Белая Калитва, ул. Московская, 74 б.

Вывод:

- в учреждении имеется в наличии вся нормативно и организационно-распорядительная документация для реализации образовательной деятельности, которая соответствует фактическим условиям на момент самообследования. Внутренняя нормативная документация соответствует ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», нормативным положениям в системе образования и Уставу учреждения. Имеется вся документация, подтверждающая наличие площадей, на которых ведется образовательная деятельность, а также заключение санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы.

1.4. Кадровый состав МБУ ДО СШ № 2.

В 2022 году в МБУ ДО СШ № 2 образовательную деятельность осуществляли 28 тренеров-преподавателей, из них:

- основных - 12 человек
- совместителей -16 человек.

В школе работают 3 Заслуженных тренера России:

- Солдатов Владимир Иванович- тренер – преподаватель по гребле на байдарках и каноэ
- Кабаргин Сергей Васильевич- тренер – преподаватель по гребле на байдарках и каноэ
- Немиш Владимир Иванович - тренер – преподаватель по гребле на байдарках и каноэ

Отличники физической культуры и спорта – 3 человека.

Почетный работник образования – 1 человек

Тренеров-преподавателей с высшей категорией – 15 чел.

Тренеров-преподавателей с первой категории – 7 чел.

Высшее образование имеют - 27 чел.

Вывод: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа № 2 работает в соответствии с основными требованиями законодательства РФ в системе дополнительного образования детей.

Учебно-тренировочный процесс строится на принципах системности, последовательности, применяются групповые формы обучения. Школа имеет высококвалифицированный кадровый состав, что позволяет осуществлять учебно-тренировочную деятельность на самом высоком уровне.

2. Система управления в МБУ ДО СШ № 2.

2.1. Характеристика системы управления МБУ ДО СШ № 2.

Управление МБУ ДО СШ № 2 осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Уставом МБУ ДО СШ № 2; локальными актами; другими федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в дополнительном образовании.

Управление Учреждением осуществляется на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, свободного развития личности. Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

2.2. Структура управления, включая коллегиальные органы управления.

В основу управления школы положена четырехуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень директора.

Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры функционируют: общее собрание работников МБУ ДО СШ № 2, педагогический совет.

Третий уровень структуры управления

Тренерско-методический совет – коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят заместитель директора по УВР, старшие тренеры-преподаватели и методист. Возглавляет ТМС заместитель директора по учебно-воспитательной работе. ТМС подотчетен педагогическому совету, несет ответственность за принятые решения и обеспечивает их реализацию.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет управление функционированием школы: контролируют освоение образовательных программ по видам спорта, отслеживает уровень сформированности учебных умений и навыков, необходимых для продолжения учебно-тренировочной подготовки, организует методическую работу тренеров - преподавателей.

Четвертый уровень организационной структуры управления – уровень тренеров-преподавателей, функциональных служб.

Объединения преподавателей по видам спорта осуществляют непосредственное формирование сборных команд, выбор инновационных средств и методов подготовки обучающихся, внедрение их в практику.

Каждый из субъектов образовательного процесса имеет право влиять на функционирование и развитие педагогической системы образования, а также нести долю ответственности за выполнение своих социальных и образовательных функций. Все отношения строятся на принципах демократизации, гуманизации и педагогики сотрудничества.

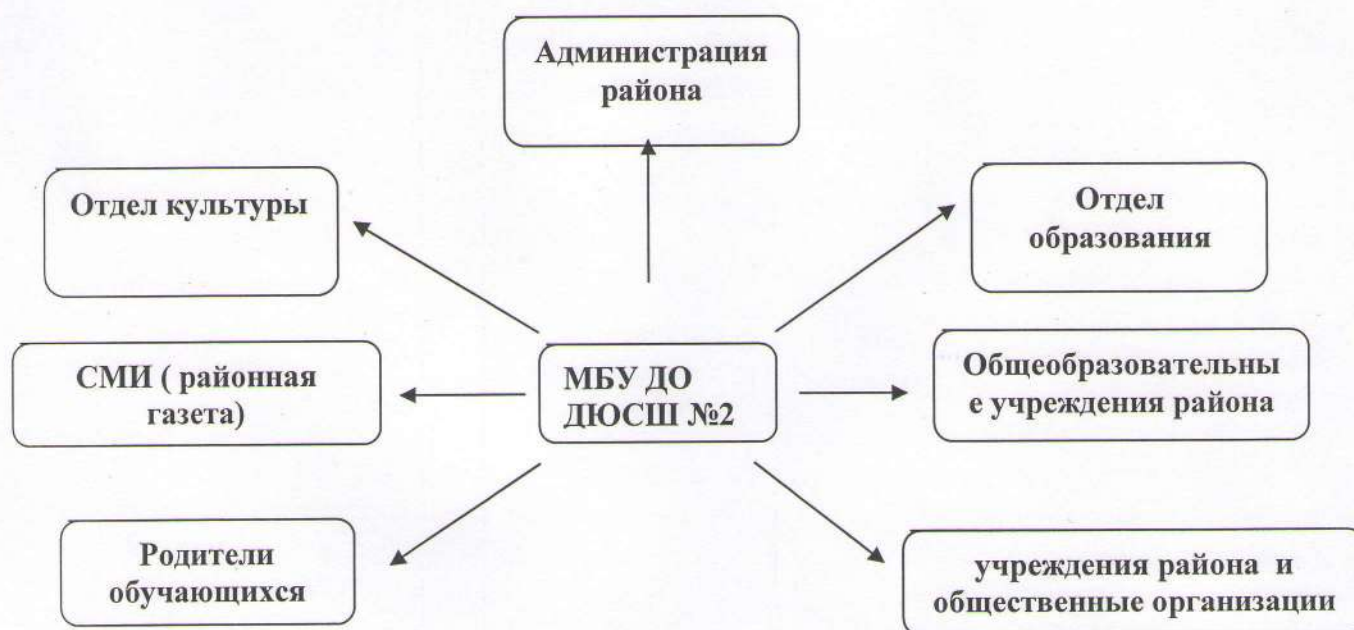
2.3. Эффективность управления МБУ ДО СШ № 2.

Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества административного, тренерско-преподавательского, родительского и ученического коллективов. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации

деятельности всех звеньев учреждения. Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-спортивные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности тренера-преподавателя, все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором спортивной школы индивидуальных особенностей АУП позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовывать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителя и постоянная оценка ее результативности, анализ и оценка деятельности тренеров-преподавателей и самооценка личной деятельности, участие заместителя в тех видах деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБУ ДО ДЮСШ №2



Вывод: Главным признаком организации работы в МБУ ДО СШ №2 является наличие организованной структуры управления учебно-тренировочным процессом, совместными усилиями эффективно решаются задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу учреждения.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1. Основные образовательные программы дополнительного образования. Анализ реализации.

В 2022 году в МБУ ДО СШ № 2 реализовывались дополнительные предпрофессиональные программы, которые направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта.

Организация образовательного процесса в МБУ ДО СШ №2 регламентировалась:

- Учебными планами в соответствии с программами по видам спорта.
- Календарем спортивно-массовых мероприятий.

- Расписанием учебно-тренировочных занятий.
- Основными формами тренировочного процесса являются:
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
 - медико-биологические, восстановительные, профилактические и оздоровительные мероприятия;
 - участие во внутришкольных, районных, областных, зональных, всероссийских, соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;

Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы установлены в соответствии с нормативно-правовыми актами и Уставом МБУ ДО СШ № 2.

В МБУ ДО СШ № 2 общее количество обучающихся 632 человека.

На отделении гребного спорта (дисциплина - академическая гребля) - обучались -261 человек.

На отделении гребли на байдарках и каноэ обучались -344 человек.

Продолжительность учебного года по дополнительным предпрофессиональным программам составляет 46 недель.

Учебный план в 2022 году реализовывался через дополнительные предпрофессиональные программы:

1. Предпрофессиональная программа по гребному спорту (дисциплина академическая гребля)

Уровень программы – базовый и углубленный.

Продолжительность обучения на базовом этапе рассчитана на 6 лет, минимальный возраст лиц для зачисления 10 полных лет. Наполняемость в учебных группах минимально 12 человек.

Продолжительность обучения на углубленном этапе рассчитана на 2 года. Наполняемость в учебных группах минимально 7 человек.

Программа включает в себя распределение недельной нагрузки по годам обучения

год обучения	Продолжительность одного занятия (часов)	количество учебных часов в неделю	количество учебных недель	всего часов в год
БУ - 1	2	6	44	264
БУ - 2	2	6	44	264
БУ - 3	2	8	44	352
БУ - 4	2	8	44	352
БУ - 5	2	10	44	440
БУ - 6	2	10	44	440
УУ - 1	3	12	44	528
УУ - 2	3	12	44	528

Продолжительность одного учебного занятия при реализации программ рассчитывается в академических часах и не может превышать более 2 часов для групп базового уровня, и 3-х часов – для групп углубленного уровня.

Программа включает в себя раздел «Воспитательная работа».

Воспитательная работа проводится в процессе занятий, соревнований, а также в свободное от занятий время и ставит следующие основные задачи:

- воспитание патриотизма, понимание значения физкультуры и спорта в социальной жизни государства;

- воспитание сознательного отношения к учебно-тренировочному процессу, как средству гармоничного развития личности человека;

- воспитание коллективизма, привычки к труду, самоотверженности, этических норм поведения;

- вовлечение обучающихся в активную общественную жизнь, воспитание чувства наставничества.

Воспитательная работа проводится в форме:

- бесед о международной политике и внутренней жизни России;

- изучение истории города, области, экскурсий по родному краю;

- в местах проведения соревнований - посещение исторических мест, памятников боевой славы

ВОВ;

- встречи со знаменитыми людьми, спортсменами, тренерами, лучшими выпускниками школы;
- участие в показательных выступлениях города;
- вовлечение спортсменов в общественно полезный труд;
- привлечение спортсменов к инструкторской и судейской практике;
- индивидуальных бесед, разъяснения, убеждения, воздействия общественных органов управления - педагогического совета, тренерского совета, актива спортсменов.

В программе разработана система контроля и зачетных требований. Комплексный контроль за уровнем подготовленности обучающихся играет большую роль в работе тренера-преподавателя. В ходе контрольных мероприятий выявляется полнота и глубина сведений по теоретической подготовке, двигательных действий в объеме изучаемых требований, уровень развития физических и технических способностей, результат улучшения личных показателей.

Программа также включает в себя ряд антидопинговых мероприятий.

2. Дополнительная предпрофессиональная программа по гребле на байдарках и каноэ

Уровень программы – базовый и углубленный.

Продолжительность обучения на базовом этапе рассчитана на 6 лет, минимальный возраст лиц для зачисления 10 полных лет. Наполняемость в учебных группах минимально 12 человек. Продолжительность обучения на углубленном этапе рассчитана на 2 года. Наполняемость в учебных группах минимально 7 человек.

Программа включает в себя распределение недельной нагрузки по годам обучения

год обучения	Продолжительность одного занятия (часов)	количество учебных часов в неделю	количество учебных недель	всего часов в год
БУ - 1	2	6	44	264
БУ - 2	2	6	44	264
БУ - 3	2	8	44	352
БУ - 4	2	8	44	352
БУ - 5	2	10	44	440
БУ - 6	2	10	44	440
УУ - 1	3	12	44	528
УУ - 2	3	12	44	528

Продолжительность одного учебного занятия при реализации программ рассчитывается в академических часах и не может превышать более 2 часов для групп базового уровня, и 3-х часов – для групп углубленного уровня.

Вывод:

- обновление контингента наблюдается в основном в группах начальной подготовки.
- анализ результатов «стартовых» и переводных контрольных испытаний показывает, что учащиеся успешно осваивают образовательные программы: к концу учебного года снижается количество детей, имеющих низкие показатели ОФП и СФП, число учащихся, имеющих высокие результаты, увеличивается.
- улучшились показатели участия обучающихся в соревнованиях различного ранга и в количестве завоеванных призовых мест.

3.2. Состояние воспитательной работы.

В 2022 году спортивная школа № 2 продолжила работу на становление личности ребёнка, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции, самореализации и самоопределению.

Основные воспитательные задачи, на решение которых направлена деятельность спортивной школы:

- социально-педагогическая адаптация и защита детей, формирование позитивного отношения между людьми, уважение прав другого человека;

- развитие интересов и способностей личности, формирование и развитие личностных качеств, необходимых для активной жизнедеятельности;
- целенаправленный поиск условий для максимального проявления потенциальных возможностей личности, формирование привычки к систематическому труду и состязательности;
- увеличение степени самостоятельности детей, воспитание способности самоконтроля и управления своей жизнью, эффективного преодоления трудностей;
- сознательное получение дополнительного образования, соответствующего жизненным планам и интересам. Компенсация дефицита общения в школе, семье, в среде сверстников и расширение сферы межличностных контактов. Формирование знаний, умений и навыков по обеспечению здорового образа жизни и жизненных потребностей;
- формирование устойчивого негативного отношения к антисоциальным тенденциям в молодежной среде и сознательного противодействия употреблению и распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
- обеспечение подготовки к созидательной общественно-производственной деятельности и привитие ответственно-правовых черт поведения.

Организаторами и участниками воспитательного процесса в спортивной школе являются заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методист, тренерско-преподавательский состав, родительская общественность, коллективы учебных групп, государственные и общественные организации и структуры, ветераны спорта и труда.

Одним из приоритетных направлений воспитания юных спортсменов является патриотическое воспитание, которое выражается в участии команд в различных соревнованиях, посвященных Дню России, Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим памятным дням и событиям из истории России.

В воспитательной работе постоянно подчеркивается высокая честь выступлений в соревнованиях за сборную команду города.

Основные направления в работе:

- воспитательная работа с обучающимися осуществлялась через проведение спортивно-массовых мероприятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий, олимпиад, фестивалей, соревнований, слетов и узко направленных воспитательных мероприятий;
- в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания (дети группы риска) тренерами – преподавателями применялись методы, позволяющие этим обучающимся соблюдать дисциплину, режим занятий, а также прививать у них чувство ответственности за общее дело;
- работа с родителями обучающихся проводилась через групповые и индивидуальные формы работы (родительские собрания, консультирование, собеседование);
- работа с общеобразовательными школами проводилась через отлаженную совместную деятельность по подготовке и проведению Спартакиады учащихся общеобразовательных школ. В тесном контакте с учителями физической культуры организуются и проводятся соревнования по баскетболу, настольному теннису и ОФП.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества

Результат качества реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, зачёты, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств. Контрольное тестирование проводится 2 раза в год: в августе - сентябре – вступительные для вновь поступающих и контрольно-переводные для всех учебных групп и в июне.

Вывод:

- воспитательная деятельность в школе соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении дополнительного образования и направлена на создание условий развития личности.
- воспитательная работа в спортивной школе ведется с учетом склонностей и способностей учащихся на принципах взаимоуважения и сотрудничества. Задачи воспитания детей и подростков реализовывались в совместной деятельности педагогов, учащихся и их родителей.

3.3 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическая работа учреждения в 2022 году представлена тренерско-методическим советом, в который вошли зам. директора по УВР, методист и старшие тренеры – преподаватели отделений по видам спорта. Деятельность методической службы была направлена на обеспечение гибкости и оперативности методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации тренеров - преподавателей, формирование профессионально значимых качеств тренера - преподавателя, рост его профессионального мастерства.

Основными направлениями методической работы стали:

1. Совершенствование педагогической деятельности (оказание организационно-методической и технической помощи тренеру - преподавателю в обучении и воспитании детей).
2. Обновление программного обеспечения образовательного процесса.
3. Организация работы по повышению квалификации тренеров – преподавателей.
4. Изучение профессиональной подготовки тренеров - преподавателей, их профессиональных потребностей и проблем.

Тренерско-методической службой с целью повышения уровня педагогической деятельности тренеров-преподавателей планируются и проводятся заседания педагогического совета.

В начале учебного года на первом педагогическом совете решены вопросы, связанные с организацией учебно-тренировочного процесса. На последующих рассмотрены результаты мониторингов учебно - воспитательной работы по итогам 1 полугодия и работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

Проводилось знакомство с нормативно - правовыми документами по организации и осуществлению образовательной деятельности в области физической культуры и спорта.

В апреле методической службой был подготовлен и проведен педагогический совет, посвященный организации и проведению контрольно - переводных испытаний в учебных группах. На последнем – дан подробный анализ проделанной работы, выявлены положительные моменты и недостатки, намечены пути устранения недостатков.

В анализируемом году методической службой особое внимание уделялось вопросам степени владения умениями и навыками тренера-преподавателя: умение поставить цели, спланировать работу, осуществить ее, оценить, проанализировать, сделать выводы и поставить новые задачи. Особое внимание обращалось на качество подготовки и проведения мероприятий.

Педагогический совет - как форма работы над большими общими проблемами в истекшем учебном году свои функции выполнил полностью. Педсоветы прошли на хорошем организационном уровне, участники были заинтересованы, активны.

Тренерский совет является консультативным органом школы по вопросам программно-методического обеспечения образовательного процесса. Заседания были посвящены методическим, организационно-методическим темам, комплектованию сборных команд для участия в областных и всероссийских соревнованиях, подводились итоги выполнения тренерами-преподавателями программного материала, качества и безопасности проведения спортивно-массовых мероприятий.

На заседаниях особое внимание уделялось следующим вопросам:

- повышению качества подготовки учебно - тренировочных занятий тренерско-преподавательского состава;
- самообразованию тренеров-преподавателей.

Методическая служба СИ № 2 ведёт постоянный поиск инновационных форм работы. Успешно реализует учебно-методическую, информационную деятельность с учителями физической культуры общеобразовательных школ города (разработка положений о соревнованиях, организация и проведение спортивных мероприятий, судейство соревнований). Работа проводилась с учётом календаря спортивно-массовых мероприятий.

Вывод:

Деятельность методической службы школы способствует:

- продолжению освоения и внедрения современных педагогических технологий;
- повышению информационной компетентности педагогов школы;
- созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного учреждения.

Сведения о педагогических работниках

Показатель		Количество человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Всего педагогических работников (количество человек) из них		28 чел.	
постоянные (основные) всего		12 чел.	100
ОСНОВНЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РАБОТНИКИ			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	11	91,6
	из них высшее образование педагогической направленности	11	91,6
	с незаконченным высшим образованием	-	
	со средним специальным образованием	1	8,3
	из них среднее профессиональное образование педагогической направленности	1	8,3
с общим средним образованием		-	
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3года		12	100
Квалификация	высшая	7	58,3
	1 категория	4	33,3
Количество работающих пенсионеров по возрасту		3	25
Имеют звание почетный работник общего образования Российской Федерации		1	8,3
Заслуженный тренер России		1	8,3
Отличник физической культуры		3	

Вывод:

1. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.
2. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результата их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед Учреждением.

3.5. Организация физкультурно-массовой работы.

В школе созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Образовательный процесс носит развивающий характер и на всех этапах обучения строится с учетом возрастных и физических особенностей детей и подростков.

Строгое соблюдение принципов преемственности и постепенности в учебно-тренировочном процессе, использование самых разнообразных форм и методов тренировки, индивидуальное, нестандартное отношение к каждому обучающемуся, позволяет поддерживать у них постоянный интерес к занятиям. Такой системный подход в организации тренировочного процесса помогает многим обучающимся добиться хороших успехов в избранном виде спорта.

Участие в соревнованиях различного уровня усиливают мотивацию обучающихся к дальнейшим занятиям спортом и способствуют сохранности основного контингента учащихся на всех этапах подготовки.

Ежегодно в школе проводится внутренняя система оценки качества образовательного процесса. В результате данной работы в школе сформирована общешкольная система критериев оценки и показателей качества работы.

Качество реализации образовательных программ отслеживается педагогическим мониторингом в различных формах: соревнования, тестирование, контрольные испытания и др. Для оценки уровня освоения образовательных программ, выявления динамики развития спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств.

- первостепенное значение для оценки качества образовательной деятельности имеет соответствие уровня обученности этапу подготовки и поступательный рост уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся. Для этих целей администрацией школы систематически проводилось посещение тренировочных занятий и велся контроль за проведением контрольных испытаний.

Работа по развитию физической культуры и спорта проводится в соответствии с календарным планом физкультурно-оздоровительных и спортивно - массовых мероприятий школы. В него включаются все муниципальные, межрайонные, областные и всероссийские соревнования.

Спортивная школа организует и проводит соревнования среди общеобразовательных школ по баскетболу и ОФП, настольному теннису в зачет спартакиады школьников.

За отчетный год обучающиеся школы показали следующие результаты на спортивных соревнованиях:

В МБУ ДО СШ №2 реализуются дополнительные предпрофессиональные программы по гребному спорту (дисциплина - академическая гребля) и по гребле на байдарках и каноэ.

В 2022 году обучающиеся СШ №2 принимали участие в соревнованиях различного уровня:

Всероссийские соревнования:

Первенство России по гребному спорту среди юношей и девушек до 15 лет (дисциплина – академическая гребля) в г. Нижний Новгород 18-21.07.2022г. Иванова Софья и Челюк Кристина стали победителями (4х ЖЮВ 1000м) Тренер-преподаватель – Гуляева Лилия Анатольевна.

Первенство России по гребному спорту среди юношей и девушек до 17 лет (дисциплина – академическая гребля) в г. Нижний Новгород 14-18.07.2022г. Иванова Софья и Челюк Кристина заняли второе место (8+ ЖЮВ 1500м) Тренеры-преподаватели – Гуляева Лилия Анатольевна, Коневская Светлана Николаевна.

Первенство России по гребле на байдарках и каноэ (юноши и девушки до 17 лет) в г. Воронеже (09 – 15 августа 2022г.) Мердик Никита стал двукратным Победителем Первенства России (С-4 200м и 500м) и дважды становился бронзовым призером (С-2 500м и С-1 эстафета 4х200м). Тренер - преподаватель – Котов Александр Павлович.

Черножуков Максим – призер первенства России. Тренер-преподаватель - Тамонов А.М.

Областные соревнования:

Воспитанники школы приняли участие в областных соревнованиях:

по гребному спорту:

«Регата на призы ЗТР РФ Голубевой Л.Г.» в г. Ростове – на – Дону 06-08.05.2022г. (1 мест - 4);

«Регата на призы ЗМС Барбакова Е.А.» в г. Ростове – на – Дону 16-18.06.2022г. (1 мест - 2, 2 мест – 4);

«Регата памяти Хопряткова Н.М.» в г. Белая Калитва 01-03.07.2022г. (1 мест – 19, 2 мест - 11, 3 мест - 13).

по гребле на байдарках и каноэ:

Областные соревнования по гребле на байдарках и каноэ памяти Осипова В.М. 10-12.06.2022г. в г. Белая Калитва (1 место завоевали 5 раз, 2 место -2, 3 место – 3);

Первенство области по гребле на байдарках и каноэ среди юношей и девушек до 17 и 15 лет 12-16.07.2022г. в г. Ростове-на-Дону (1 место – 8, 2 место – 8, 3 место -3);

Областные соревнования по гребле на байдарках и каноэ памяти Героя Советского Союза, казачьего полковника Быкова Б.И. 26-29.07.2022г. в г. Белая Калитва (1 место - 19, 2 место - 20, 3 место - 19);

Муниципальные соревнования:

- Первенство г. Белая Калитва по гребле на байдарках и каноэ «Открытие сезона»;
- Первенство г. Белая Калитва по гребному спорту «Открытие сезона»; --- первенство г. Белая Калитва по ОФП среди гребцов на байдарках и каноэ и среди гребцов - академистов;
- первенство МБУ ДО СШ №2 по ОФП отделения гребли на байдарках и каноэ и отделения гребного спорта.

17 сентября 2022 г. впервые был проведен фестиваль безуключенной гребли среди производственных коллективов и учащихся общеобразовательных школ. В соревнованиях приняли участие более 200 человек.

01 октября 2022 г. будут проведены соревнования - первенство г. Белая Калитва по гребле на байдарках и каноэ и гребному спорту «Закрытие сезона».

Вывод:

Участие в соревнованиях различного уровня показали, что воспитанники МБУ ДО СШ № 2 демонстрируют высокий уровень подготовки. Четко прослеживаются такие нравственные качества, как целеустремленность, трудолюбие, настойчивость, мобильность, умение подчинять свои личные интересы интересам коллектива. Тренеры – преподаватели совместно с учащимися анализируют результаты выступлений, вносят коррективы в организацию учебно-тренировочного процесса.

3.6. Состояние информационно-технического и материально-технического оснащения образовательного процесса в 2022 году:

В 2022 году спортивная школа для проведения образовательного процесса была оснащена следующей материально - технической базой на отделениях:

- Лодки академическая одиночка – 15 штук;
- Лодка академическая двойка – 7 штук;
- Лодка академическая четверка – 2 штуки;
- Байдарка одиночка – 32 штуки;
- Байдарка двойка – 2 штуки;
- Каноэ одиночка – 22 штуки;
- Весла – 31 штука;
- Шлюпка гребная «Тузик» - 10 штук;
- Шлюпка гребная – 8 штук
- Понтоны и сходни – 4 комплекта;
- Лодки моторные – 4 штуки;
- Вышка финишная со звуковым оборудованием – 1 штука;
- Зрительские трибуны – 2 штуки;
- Игровые площадки – 4 штуки;
- Уличный тренажерный многофункциональный, антивандальный комплекс – 1 штука;
- Эллинг для хранения лодок – 2 штуки;
- Здание летнего отдыха детей (раздевалки) – 1 здание, 15 комнат;
- Многофункциональный тренажерный зал, укомплектованный гребными тренажерами, спортивными тренажерами, штангами, гантелями, гириями, матами, шведскими лестницами.

Вывод: материально-техническая база соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме.

Раздел 2. Информация о показателях деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию.

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения	значение показателя		Динамика
			за год предшествующий отчетному	за отчетный год	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	632	632	стабильно
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0	0	
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	345	337	уменьшение
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	199	221	увеличение
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	88	74	уменьшение
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/ %	0	0	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/ %	0	0	

1.6.3	Дети-мигранты	человек/ %	0	0	
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/ %	0	0	
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	0	0	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/ %	423	465	увеличение
1.8.2	На региональном уровне	человек/ %	87	92	увеличение
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	25	27	увеличение
1.8.4	На федеральном уровне	человек/ %	5	7	увеличение
1.8.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %			
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/ %	215	218	увеличение
1.9.2	На региональном уровне	человек/ %	19	21	увеличение
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/ %	7	7	стабильно
1.9.4	На федеральном уровне	человек/ %	5	6	увеличение
1.9.5	На международном уровне	человек/ %	0	0	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %			
1.10.1	Муниципального уровня	человек/ %	0	0	
1.10.2	Регионального уровня	человек/ %	0	0	
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/ %	0	0	
1.10.4	Федерального уровня	человек/ %	0	0	
1.10.5	Международного уровня	человек/ %	0	0	

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц			
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	12	14	увеличение
1.11.2	На региональном уровне	единиц	2	2	стабильно
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	13	12	стабильно
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	14	15	стабильно
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	27	27	увеличение
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %			
/1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	1	1	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %			
1.17.1	Высшая	человек/ %	14	15	увеличение
1.17.2	Первая	человек/ %	5	7	увеличение
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %			
1.18.1	До 5 лет	человек/ %	2/18%	1/10%	уменьшение
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/ %	6/55%	5/50%	уменьшение
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	1/10%	2/20	увеличение

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/30%	3/30%	стабильно
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/ %	13/93%	13/83%	стабильно
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/ %	1/5,0	1/5,0	стабильно
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	1	1	стабильно
1.23.2	За отчетный период	единиц	1	1	стабильно
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	нет	нет	стабильно
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	нет	нет	стабильно
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	8	8	стабильно
2.2.1	Учебный класс	единиц	0	0	
2.2.2	Лаборатория	единиц	0	0	
2.2.3	Мастерская	единиц	0	0	
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	
2.2.5	Спортивный зал	единиц	8	8	стабильно
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актный зал	единиц	0	0	
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0	0	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0	0	

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	0	0	
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	0	0	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	0	0	
2.6.2	С медиатекой	да/нет	0	0	
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	0	0	
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	0	0	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	0	0	
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	0	0	

Выводы:

На основе проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

- анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в МБУ ДО СШ №2 имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования.
- предпрофессиональные программы по видам спорта реализуются целостно, обеспечивая качественное решение поставленных задач, соответствует уровню предъявленных требований.
- на более качественную ступень поднялась работа с общеобразовательными организациями в плане совместной работы по развитию детского массового спорта.
- управленческая деятельность на уровне администрации школы направлена на поддержку инициативы, творчества, потребности в самообразовании тренеров - преподавателей, обучающихся, родителей, обеспечение условий для сохранения их здоровья, безопасности, комфортности и успешности каждого члена школьного коллектива.
- анализ результатов выступления обучающихся в различных соревнованиях показывает, что коллектив тренеров - преподавателей соответствует занимаемой должности, обладает работоспособностью и потенциалом для дальнейшего развития. Управленческая деятельность тренеров - преподавателей на уровне учебного процесса направлена на обеспечение успешного продвижения каждого обучающегося на основе знания особенностей его развития и достижения им основных компетенций.
- вся деятельность тренерско-методического совета школы способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса.
- сложившаяся в школе система воспитательной работы способствует творческому самоопределению обучающихся, их самореализации, приобретению разнообразного познавательного опыта, укреплению здоровья, формированию стремления к победе, достижению цели.
- сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса